

## **59. Europäischer Wettbewerb 2012**

### **Europa: meine – deine – unsere Zukunft**

#### **2012 – Europäisches Jahr für aktives Altern und Solidarität zwischen den Generationen**

Europäer leben heute länger als jemals zuvor. Die Lebenserwartung in Europa ist seit 1960 um acht Jahre gestiegen. Innerhalb der kommenden 40 Jahre wird ein weiterer Anstieg um fünf Jahre erwartet. Ab 2060 werden auf jede Person über 65 nur noch 2 Personen im erwerbsfähigen Alter kommen. Dies sind nur einige der Eckdaten, die unter dem Schlagwort „demographischer Wandel“ auch die Diskussionen in Europas Parlamenten bestimmen. Dieser Wandel verlangt nach neuen Konzepten und Handlungsstrategien. Die EU hat das Jahr 2012 nicht zuletzt deshalb zum Europäischen Jahr für aktives Altern erklärt, weil kein Mitgliedsstaat die zu erwartenden Veränderungen alleine bewältigen können.

Der *Europäische Wettbewerb* greift diesen Aspekt auf und stellt den demographischen Wandel in den verschiedenen Modulen des Wettbewerbs altersgerecht zur Diskussion. Das europäische Jahr des „active ageing“ wird dabei nicht reduziert auf „aktiv im Alter“ oder „aktives Altern“, sondern erfährt eine Erweiterung im Sinne von „aktiv erwachsen werden“ bzw. die Zukunft mitgestalten. Die Aufgaben fordern dazu auf, das Miteinander der Generationen in den Blick zu nehmen, Ansätze von innovativen Familien- und Wohnprojekten zu entwickeln, über Möglichkeiten nachhaltiger Umweltplanung nachzudenken, Ideen zur Zukunftsgestaltung zu entwerfen, modische Erscheinungen zu interpretieren und die Möglichkeiten und Grenzen politischer Partizipation auszuloten.

## **59. Europäischer Wettbewerb 2012 Europa: meine – deine – unsere Zukunft 2012 – Europäisches Jahr für aktives Altern und Solidarität zwischen den Generationen**

### **Modul 1 (bis 4. Klasse bzw. bis 9 Jahre)**

#### **1-1 Wenn ich groß bin,**

dann werde ich als .... in einem anderen europäischen Land arbeiten.

#### **1-2 Erklär doch mal...**

Stelle eine Situation dar, in der ältere Menschen von Kindern oder Kinder von älteren Menschen lernen.

### **Modul 2 (5. bis 7. Klasse bzw. 10 bis 13 Jahre)**

#### **2-1 Eine intakte Umwelt**

brauchen Menschen auch zukünftig. Mache einem Freund im europäischen Ausland einen Vorschlag, wie ihr zum Schutz und zur Erhaltung eurer Umwelt beitragen könnt.

#### **2-2 Zukunft gemeinsam meistern!**

Wie stellst du dir das Zusammenleben in einem Mehrgenerationenhaus vor?

#### **2-3 Wohn(t)raum!**

Wie stellst du dir eine europäische „Stadt der Zukunft“ vor?

### **Modul 3 (8. bis 10. Klasse bzw. 14 bis 16 Jahre)**

#### **3-1 Familienmodelle – Modellfamilien**

Entwickle Architekturvisionen, die das Miteinander mehrerer Generationen in einem Haus ermöglichen. (Modelle als Zeichnung, Collage, Fotografie, Film oder 3D-Animation einreichen.)

#### **3-2 Berufswege**

An welchem europäischen Ort könnte dich dein Traumberuf führen? Zeige deine Gründe und Erwartungen auf.

#### **3-3 Alles nur „geklaut“?**

Entwickle und gestalte Ideen, die vergangene modische Erscheinungen neu interpretieren.

### **Modul 4 (11. bis 13. Klasse bzw. 17 bis 21 Jahre)**

#### **4-1 Mitmachen und mitentscheiden in Europa**

Zeigen Sie bestehende Möglichkeiten der Bürgerbeteiligung in Europa auf. Entwickeln und bewerten Sie darüber hinausgehende Modelle einer stärkeren Einbindung von Jung und Alt.

#### **4-2 Zukunft gemeinsam gestalten**

Werben Sie für die Einbeziehung älterer Menschen in die gesellschaftliche Entwicklung sowie den Erfahrungsaustausch und Wissenstransfer zwischen den Generationen. Wählen Sie dazu ein Ihnen als zukunftsweisend erscheinendes Wissensgebiet aus.

#### **4-3 Der „Demographiewandler“**

Wenn sich Kunden und deren Bedürfnisse ändern, müssen sich auch die Produkte ändern. Erfinden Sie ein neues Produkt oder verändern Sie ein bestehendes Produkt so, dass es dem demographischen Wandel gerecht wird.